



G CONSELLERIA
O HISENDA
I I ADMINISTRACIONS
B PÚBLIQUES
/ ESCOLA BALEAR
ADMINISTRACIÓ
PÚBLICA

ÀREA DE LLENGÜES

CERTIFICAT DE NIVELL B1 (NIVELL LLINDAR)
JUNY DE 2018

Número d'examinand:	
----------------------------	--

	Puntuació obtinguda	Puntuació mínima
BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL (20 punts)		10
BLOC 2. COMPRENSIÓ ESCRITA (20 punts)		10
BLOC 3. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (15 punts)		7,5
BLOC 4. EXPRESSIÓ ESCRITA (20 punts)		10
BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ (25 punts)		12,5
PUNTUACIÓ TOTAL (100 punts)		50

QUALIFICACIÓ	
---------------------	--

BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL (20 PUNTS)

1. A continuació escoltareu dues vegades un fragment d'un programa de televisió d'IB3 Televisió sobre el Festival d'Eurovisió. Indica si les afirmacions que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F), d'acord amb el contingut del text que heu escoltat. (10 punts)

	V	F
a) Espanya va començar a participar en el Festival d'Eurovisió en l'edició del 1961, representada per Conxita Bautista.		
b) En total, Espanya ha guanyat dues vegades aquest certamen de cançó: una amb Salomé i l'altra amb Massiel.		
c) La relació del festival amb les Illes Balears es concreta en la participació del grup menorquí Bravo amb la cançó <i>Lady lady</i> .		
d) En una edició d'aquest festival, la cantant Chenoa va fer els cors de la cançó que interpretava Rosa López.		
e) El grup Els Valldemossa va participar en el festival amb la cançó <i>Fiesta</i> , que no va guanyar però que va ser número 1 de vendes a tot Espanya.		

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	10	7,5	5	3	1,5	0

2. A continuació, escoltareu dues vegades cinc enregistraments relatius a cinc paraules del camp de les professions i del lèxic d'oficina. Escriviu a la taula la paraula que pertorqui de les que hi ha en la llista següent. (10 punts)

impressora / periodista / ratolí / fuster / endoll / tisores / bombeta
pagès / escàner / lampista / forner

Àudio 1	
Àudio 2	
Àudio 3	
Àudio 4	
Àudio 5	

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	10	7,5	5	3	1,5	0

Número d'examinand:	
----------------------------	--

BLOC 2. COMPRENSIÓ ESCRITA (20 PUNTS)

- 1. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indica quina és l'opció correcta (a, b o c). (10 punts)**

Com fer un bon fregit

Fregir consisteix a sotmetre un aliment a l'acció continuada d'un greix molt calent. L'aliment fregit ha d'estar submergit en el greix per evitar que s'afluixi o que sigui poc cruixent.

Com més gran és la mida de l'aliment, més alta ha de ser la temperatura de fregir. La temperatura òptima de cocció dels aliments és entre 170° C i 180° C. L'oli d'oliva és el greix més convenient per als fregits.

Pràcticament tots els aliments es poden fregir, tant dolços com salats: carn, peix, vegetals, fruits secs... Abans de fregir-los, els aliments rics en aigua, com les verdures o el peix, s'han d'eixugar, per la qual cosa sovint s'arrebossen amb farina o amb galeta picada.

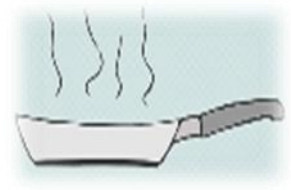
Consells per fer un bon fregit

- L'oli s'ha d'escalfar a foc moderat, no a foc viu.
- L'oli d'oliva, per les seves característiques, és el més aconsellable, tant per a ensalades com per fregir. Nombrosos estudis consideren l'oli un protector per als problemes de cor.
- Mai no s'ha de deixar que l'oli faci fum, perquè això és signe que s'ha cremat, i l'oli cremat pot ser irritant per al sistema digestiu i pot dificultar la digestió.
- Una forma senzilla de comprovar la temperatura de l'oli és tirar-hi una bolleta de pa: si el pa s'hi enfonsa i tarda a pujar a la superfície, és que l'oli encara és fred; en canvi, si la bolleta es comença a daurar ràpidament, vol

dir que ha assolit, aproximadament, la temperatura de 180 °C, ideal per començar a fregir.

- Després de fregir els aliments, és convenient passar-los per un paper absorbent per retirar-ne l'excés d'oli.
- L'oli s'ha de filtrar immediatament després de fer-lo servir, quan encara és calent.
- Mai no s'han de barrejar olis de procedència diferent, de llavors (soja, gira-sol...) i d'oliva, ni tampoc oli nou amb oli usat.
- Encara que és difícil concretar quantes vegades un oli es pot reutilitzar, si està ben manipulat, es pot fer servir aproximadament fins a tres o quatre vegades. El rendiment de l'oli d'oliva és més gran i es pot reutilitzar cinc o sis vegades.
- L'oli usat s'hauria de guardar en recipients foscos, d'acer inoxidable o de porcellana i en un lloc sense canvis bruscos de temperatura.
- Les tres normes bàsiques per fregir bé els aliments són: usar oli abundant perquè l'aliment quedi submergit, emprar oli de qualitat i fregir a una temperatura adequada.

Entre els estris més apropiats per fregir hi ha la fregidora elèctrica i la paella.



Les fregidores elèctriques tenen l'avantatge que controlen la temperatura, però requereixen un manteniment adequat per evitar que l'oli s'enranci, la qual cosa sovint resulta cara i molesta.

Quant a la paella, que continua essent l'estri més utilitzat per fregir, s'ha de controlar que no tenguí el fons antiadherent ratllat ni deteriorat. Les paelles de ferro són més difícils de mantenir, perquè es rovellen amb facilitat, mentre que les de fons gruixut mantenen una temperatura alta i, amb una cura mínima de manteniment, es conserven molt de temps en perfectes condicions.

<<https://www.infermeravirtual.com>> (adaptació)

1. Per fregir:

- a) Es pot fer amb un oli però no amb un greix.
- b) Hi ha alguns aliments que convé arrebossar.
- c) No es pot fer a temperatures altes.

2. La temperatura:

- a) Si és de més de 180° C, és ideal per fregir.
- b) Si és baixa, fa que l'oli faci fum.
- c) Es pot comprovar amb una bolleta de pa.

3. Quan acabam de fregir:

- a) S'ha d'esperar que l'oli es refredi i s'ha de filtrar.
- b) Es poden mesclar les restes d'olis diferents que ens sobrin.
- c) És adequat llevar l'excés d'oli als aliments.

4. No és convenient:

- a) Usar dues vegades el mateix oli.
- b) Guardar l'oli emprat en botelles de plàstic.
- c) Fregir amb molt d'oli.

5. Les paelles:

- a) Si són de ferro, són cares.
- b) Si tenen el fons gruixut, es rovellen aviat.
- c) Si tenen el fons gruixut, poden durar més.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	10	7,5	5	3	1,5	0

2. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si les frases que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F). (10 punts)

Instruccions per sol·licitar una beca per a alumnes del segon curs d'un cicle formatiu de grau mitjà de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears en el marc de programes d'immersió lingüística en llengua anglesa durant l'estiu del 2018

1. Requisits de participació

Per obtenir una d'aquestes beques, cal complir les condicions següents:

- a) Estar escolaritzat en un centre educatiu sostingut amb fons públics de les Illes Balears i cursar el segon curs d'un cicle formatiu de grau mitjà durant el curs escolar 2017-2018.
- b) Tenir els requisits necessaris per poder accedir a la formació en centres de treball (FCT) d'un cicle formatiu de grau mitjà.
- c) Haver nascut entre l'any 1997 i l'any 2001.
- d) En el cas de no ser ciutadà de la Unió Europea, complir la normativa corresponent per poder viatjar al Regne Unit o a Irlanda.

2. Forma i lloc de presentació de les sol·licituds

- 1. La persona interessada ha de presentar la sol·licitud degudament emplenada i signada per l'alumne (o el pare o la mare, o bé el tutor legal), i signada i segellada pel centre educatiu en el qual estigui matriculat.
- 2. La sol·licitud, juntament amb la documentació esmentada, s'ha de presentar en qualsevol registre de la Conselleria d'Educació i Universitat, en els registres de les delegacions territorials d'Educació d'Eivissa i Formentera i de Menorca, o es pot adreçar a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Universitat (c. del Ter, 16, 2n, 07009 Palma).
- 3. No es pot registrar la sol·licitud al centre educatiu, ni es pot enviar per correu electrònic.
- 4. S'ha de presentar la documentació següent:
 - a) La sol·licitud.
 - b) Una fotocòpia del DNI, el NIE o el passaport de la persona sol·licitant.
 - c) Una declaració responsable.

3. Termini de presentació de les sol·licituds

1. El termini per presentar les sol·licituds és del 16 al 30 de maig de 2018 (els dos dies inclosos).
2. No s'acceptaran les sol·licituds presentades fora d'aquest termini.

4. Criteris de valoració de les sol·licituds

1. Les sol·licituds es valoraran d'acord amb els criteris següents:
 - a) Nota mitjana de l'expedient dels dos primers cursos del cicle formatiu:
 - Nota igual a 10: 6 punts
 - Nota igual o superior a 9: 5 punts
 - Nota igual o superior a 8: 4 punts
 - Nota igual o superior a 7: 3 punts
 - Nota igual o superior a 6: 2 punts
 - Nota igual o superior a 5: 1 punts
 - b) Per haver participat en el curs del Pla Pilot de Reforç de l'Anglès i haver-ne obtingut el reconeixement d'aprofitament: 1,5 punts.
2. Aquests criteris de valoració els comprovarà l'Administració educativa.
3. En cas d'empat, es donarà preferència als alumnes que hagin obtingut el reconeixement d'aprofitament del curs del Pla Pilot de Reforç de l'Anglès. Si l'empat persisteix, es donarà preferència a l'alumne amb més bona nota d'expedient. Si l'empat persisteix, es donarà preferència al candidat més jove.

5. Informacions relatives a aquesta convocatòria de beques

Totes les informacions relatives a aquesta convocatòria es publicaran en el web de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Universitat (<http://dgfpfp.caib.es>), i en el web del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (<http://llenguesstrangeres.caib.es>).

<<http://www.caib.es>>

	V	F
a) Podem sol·licitar una beca si enguany estudiam el primer curs d'un cicle formatiu de grau mitjà.		
b) El full de sol·licitud de beca s'ha de fer arribar per correu electrònic a un centre escolar.		
c) Per demanar una beca, no només hem de presentar una còpia del DNI o del passaport.		
d) Com més nota mitjana tinguem, més possibilitats tenim que ens concedeixin una beca.		
e) Per saber més detalls d'aquesta convocatòria d'ajudes, hem de consultar el web de la Direcció General d'Universitats.		

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	10	7,5	5	3	1,5	0

Número d'examinand:	
----------------------------	--

BLOC 3. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (15 PUNTS)

1. Feis els exercicis que hi ha a continuació d'acord amb cadascun dels enunciats. (6 punts)

1.1. Col·locau, si cal, accent o dièresi a les paraules subratllades de les frases següents:

- Despres de correr sempre feien estiraments.
- Si no ho enteneu, jo us ho traduire.
- Es correcta, aquesta paraula?

1.2. Completau els espais en blanc amb la vocal que hi pertoqui:

- La maestr____ ha tingut un accident quan s____rtia de la rotonda d'Esport____s.
- En aquella m____ntanya d'Àfrica hi viu un poble que enterra els morts en t____mbes cobertes de pedres.

1.3. Completau, si cal, els espais en blanc amb les consonants que hi pertoquin:

- Li han po____at una multa perquè ha fet un acte i____egal.
- A quina hora heu arri____at?
- Quines fi____es més dol____es!

1.4. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis:

- El sopar ens ha costat (*trenta-i-sis* / *trenta sis* / *trenta-sis*) euros per persona.
- És cert que (*te-n* / *te'n* / *t'en*) vas de l'empresa?
- Heu vist el cotxe nou (*de na Úrsula* / *de'n Úrsula* / *de n'Úrsula*)?
- Amb tan poca llum disponible és impossible (*veurer'hi* / *veure'hi* / *veure-hi*) bé.
- Si us plau, (*passa-me* / *passa'm* / *passa-m*) el saler.

Encerts	20	19-18	17-16	15-14	13	12	11-10	9-8	7-6	5-4	3-0
Punts	6	5,5	5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0

2. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis. (6 punts)

- a) Cambrer, aquestes pizzes semblen un poc (*crudes / crues / cruses*).
- b) La (*ministre / ministra / ministressa*) va fer tot el possible per posar pau en una guerra tan (*violent / violenta*) com aquella.
- c) Apa, na Maria i en Miquel! (*S'han anat / S'hi han anat / Se n'han anat*) de viatge de noces a Nova Zelanda!
- d) No només ha perdut el passaport, (*tot i que / sinó que / doncs*) també li han robat la cartera.
- e) Demà heu de (*ser / estar*) a les nou al dentista: no (*us hi oblideu / us n'oblideu / us l'oblideu*).
- f) M'agradaria trobar un pis que (*tingui / tingués / tenia*) tres habitacions.
- g) Enguany heu fet un (*bo / bon / ben*) viatge: una ruta per la Xina i el Nepal durant dos mesos.
- h) La fruita, (*per / per a / perquè*) ser bona, s'ha de collir al punt.

Encerts	10	9	8-7	6	5-4	3-2	1-0
Punts	6	5	4	3	2,5	2	0

3. Encerclau l'opció correcta per completar les oracions següents. (3 punts)

- a) L'economia local es basa en l'agricultura i la (*ganaderia / ramaderia / gamaderia*).
- b) Va tenir problemes de (*gels / gelosia / celosia*) amb la seva parella anterior.
- c) És una persona (*esquerpa / poruga / estalviadora*): sempre mira de no gastar més del que és necessari.
- d) Ahir vàrem dinar d'una cuixa de (*pernil / pollastre / tonyina*) rostida al forn.
- e) No sé qui es pensa ser, insultant-nos d'aquesta manera! (*I doncs! / I ara! / I tant!*)
- f) He arribat tard a la feina per culpa d'un (*embot / embós / endoll*) de trànsit.
- g) Ens agrada aquesta casa perquè té el terra (*de suro / de marbre / de teixit*).

Encerts	7	6	5	4	3	2-0
Punts	3	2,5	2	1,5	1	0

Número d'examinand:	
----------------------------	--

BLOC 4. EXPRESSIÓ ESCRITA (20 PUNTS)

1. Per al vostre aniversari heu decidit organitzar una festa a casa vostra, i heu pensat encarregar-ho tot a una empresa de servei de menjars preparats. Emplenau el full de comanda següent, amb 80-100 paraules, amb la llista del que voleu (plats variats, postres, begudes...) per a la celebració. (10 punts)

Dades del client:	
Adreça:	Telèfon(s) :
Població:	Adreça electrònica:
Forma de pagament: <input type="checkbox"/> Efectiu <input type="checkbox"/> Targeta de crèdit <input type="checkbox"/> Xec <input type="checkbox"/> Transferència bancària	

Entrants
Plats variats
Postres
Begudes
Quantitat / nombre de persones (aproximat):

[illegible]

2. La setmana passada vàreu mantenir una discussió tensa amb un company o companya de feina (i no era la primera vegada) per una desavinença en una tasca que compartiu. Escriviu-li un missatge de correu electrònic, de 130-150 paraules, per tractar l'assumpte, expressar-li com us sentiu i recompondre la relació laboral. (10 punts)

De:

Per a:

Assumpte:

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)

MODEL 1

1. Presentació i interacció. Coneixença de l'examinand/examinanda. (5 punts)

2. Interacció. (10 punts)

El mes que ve, dos amics començaran a practicar un esport, tot i que cadascun té les seves preferències.

- Examinand A. Proposau i defensau fer algun esport d'equip (bàsquet, voleibol...) i exposau per quins motius.

- Examinand B. Proposau i defensau fer algun esport individual (natació, ciclisme...) i exposau per quines raons.

3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i compareu-les; explicau també què us suggereixen.



BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)

MODEL 2

1. Presentació i interacció. Coneixença de l'examinand/examinanda. (5 punts)

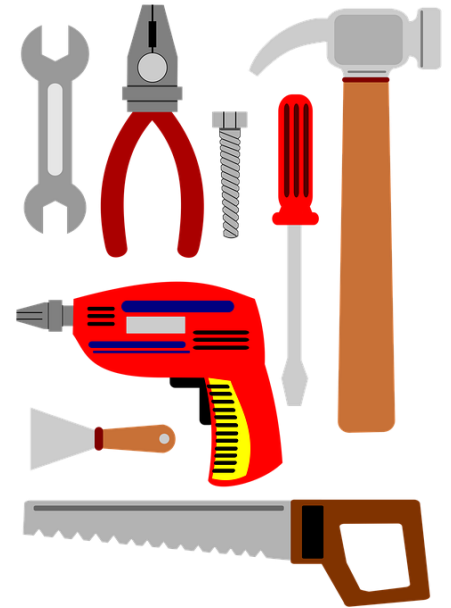
2. Interacció. (10 punts)

Ja és hora de planificar les vacances d'enguany. En parlau en parella, però cadascun té les seves preferències.

- Examinand A. Preferiu un viatge amb totes les comoditats d'una ciutat, i exposau les vostres raons.
- Examinand B. Preferiu un viatge amb motxilla, sense comoditats i gaudint dels paisatges, i exposau per quins motius.

3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i compareu-les; expliqueu també què us suggereixen.



BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)
(Exemplar per a l'examinador/examinadora)**MODEL 1****1. Presentació i interacció. Coneixença de l'examinand/examinanda. (5 punts)**

- D'on sou?
- On viviu?
- On feis feina? De què?
- Com heu vingut a fer l'examen?
- Quines són les vostres aficions?
- [...]

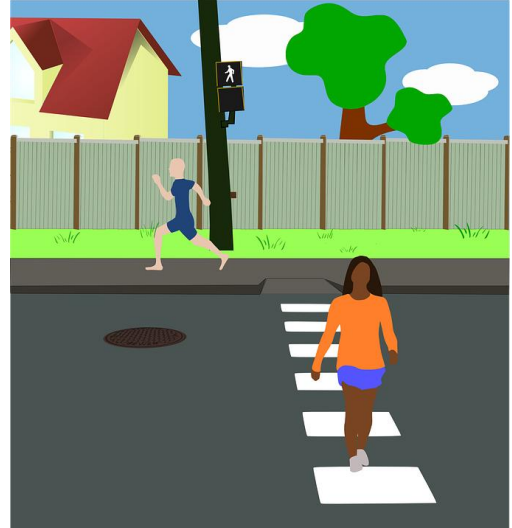
2. Interacció. (10 punts)

El mes que ve, dos amics començaran a practicar un esport, tot i que cadascun té les seves preferències.

- Examinand A. Proposau i defensau fer algun esport d'equip (bàsquet, voleibol...) i exposau per quins motius.
- Examinand B. Proposau i defensau fer algun esport individual (natació, ciclisme...) i exposau per quins motius.

3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i compareu-les; expliqueu també què us suggereixen.



BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)
(Exemplar per a l'examinador/examinadora)**MODEL 2****1. Presentació i interacció. Coneixença de l'examinand/examinanda. (5 punts)**

- D'on sou?
- On viviu?
- On feis feina? De què?
- Com heu vingut a fer l'examen?
- Quines són les vostres aficions?
- [...]

2. Interacció. (10 punts)

Ja és hora de planificar les vacances d'enguany. En parlau en parella, però cadascun té les seves preferències.

- Examinand A. Preferiu un viatge amb totes les comoditats a una ciutat, i exposau les vostres raons.
- Examinand B. Preferiu un viatge amb motxilla, sense comoditats i gaudint dels paisatges, i exposau per quins motius.

3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i compareu-les; explicau també què us suggereixen.

